

# Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Бакcharского района за 2018 год

## 1.1. Вводная часть

Бакcharский район расположен в центральной части Западно-Сибирской низменности. Граничит на севере с Колпашевским районом (29,5 км), Чаинским районом (179,1 км), на северо-востоке с Молчановским районом (15,9 км), на востоке с Кривошеинским районом (40 км), с Шегарским районом (160,4 км), на юге с Новосибирской областью. Расстояние от Бакcharа до Томска 220 км.

В составе муниципального образования "Бакcharский район" 6 сельских поселений: Бакcharское, Вавиловское, Высокоярское, Парбигское, Плотниковское, Поротниковское.

Ведущей отраслью экономики Бакcharского района является сельское хозяйство, которое ведется в зоне рискованного земледелия. Агропромышленный комплекс района составляют сельскохозяйственные предприятия растениеводческого и животноводческого направлений, К(Ф)Х и личные подсобные хозяйства. При этом сельскохозяйственные предприятия в Бакcharском районе выступают не только как производственные структуры, выпускающие продукцию, но и как основа всей хозяйственной жизни населённых пунктов, в которых они расположены. Промышленность района представлена производством хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий, молочной продукции, муки, мясных полуфабрикатов, мебели, продукции лесопереработки. Одним из уникальных сельскохозяйственных предприятий Бакcharского района является садоводческое предприятие «Бакcharское», занимающееся производством плодово-ягодной продукции, а также селекцией и выращиванием высокопродуктивных сортов садовых культур для обеспечения посадочным материалом населения и специализированных хозяйств области и за ее пределами. Непроизводственная сфера представлена органами управления, учреждениями здравоохранения, образования, культуры, малыми предприятиями по предоставлению различных услуг населению и т.п.

Неблагоприятные исторические (район заселялся в 30-40 гг. XX века принудительно), территориально-пространственные (220 км – расстояние до областного центра, низкая плотность населения – 0,5 чел./ км<sup>2</sup>, отсутствие градообразующего производства), природно-климатические (болото, зона рискованного земледелия, отсутствие больших рек) условия жизни в районе, безусловно, оказывают негативное влияние на социально-экономическую ситуацию в муниципалитете, которая отличается определенной нестабильностью в сфере занятости населения. Среднегодовая численность занятых в экономике района составляет 3776 человек. Численность экономически активного населения составляет 7400 или 62% от общей численности населения, Число официально зарегистрированных безработных составило 325 человека, уровень безработицы составляет 4,3%.

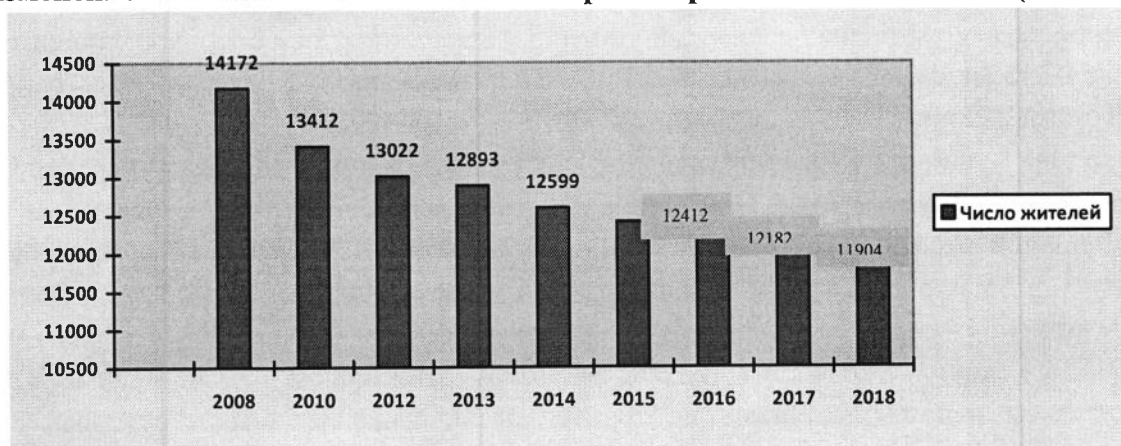
На **01.01.2019** г. в Бакcharском районе проживает **11904** человек. Из общей численности населения мужчины составляют 48 %, женщины-52 %.

Демографическая ситуация в районе характеризовалась процессом естественной убыли населения и миграционным оттоком из района. Естественная убыль населения составила -42 человека, рождаемость по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 6,3%, смертность населения увеличилась на 3,6%. Число прибывших в район: 415 человек, выбывших: 478 чел. Демографическая ситуация в 2018 г. в Бакcharском районе характеризовалась продолжающимся процессом убыли населения, связанным с превышением числа умерших над числом родившихся и миграционным оттоком из района в следствии чего уменьшается численность учащихся в школах сельских населенных пунктах, а в Бакcharской школе увеличивается.

Население района распределено по территории неравномерно: примерно половина жителей проживает в Бакчаре, остальные - в небольших деревнях, часть которых значительно удалены друг от друга и от районного центра. Большая удаленность, низкое качество дорог в распутицу являются существенным препятствием для укрупнения имеющихся школ.

Демографическая ситуация характеризуется продолжающимся процессом убыли населения, связанным с миграционным оттоком из района.

#### **Изменение численности населения Бакcharского района в 2008-2018 гг. (на 1 января)**



Отсутствие в населенных пунктах постоянно действующего производства, низкая степень благоустройства - основные причины миграции населения за пределы района. Как следствие уменьшения численности населения происходит и уменьшение общей численности детей от 0 до 17 лет. Согласно прогнозу на долгосрочный период при существующей структуре районной экономики тенденция старения и сокращения численности населения района сохранится.

Данные социально-экономические показатели определяют перспективы и направления развития муниципальной системы образования,

Управление в сфере образования осуществляет Отдел образования Администрации Бакcharского района (636200 Томская область, с.Бакchar, ул.Ленина, 53, тел- 8 38 249 21 560, E-mail: [bakroo@bakchar.tomsknet.ru](mailto:bakroo@bakchar.tomsknet.ru). Начальник – Зелинская Елена Александровна).

Для реализации приоритетных направлений развития используется программно-целевой подход через реализацию целевых и образовательных программ различного уровня:

#### **Муниципальные программы и проекты:**

- муниципальная целевая программа ««Развитие системы образования Бакcharского района» на 2018 – 2020» годы
- МП «Развитие инфраструктуры общего образования Бакcharского района на 2016-2018годы»
- МП «Патриотическое воспитание граждан Бакcharского района на 2016-2020 годы»
- МП «Развитие физической культуры и спорта в Бакcharском районе на 2016-2020годы»

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проведен на основе ежегодных статистических данных, информации, полученной от образовательных учреждений Бакcharского района, информации из публичного доклада «О состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования Бакcharского района в 2016 году», сайт Администрации Бакcharского района и аналитических материалов по итогам проведения конференций, мероприятий и др.

### **1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

#### **1.2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Сеть образовательных учреждений в 2018 году включала в себя 15 образовательных учреждений.

Система дошкольного образования района в 2018 году представляет собой сеть муниципальных образовательных учреждений, обеспечивающих образовательные услуги дошкольного образования, отвечающие интересам семьи и общества: это центр развития

ребенка, детский сад общеразвивающего вида, структурные подразделения дошкольного образования при школах, дошкольные группы в школах, группы предшкольной подготовки.

**Учреждения, реализующие программы дошкольного образования**

Учреждения	Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во учреждений	Кол-во детей
	2017		2018	
Муниципальные дошкольные учреждения	2	220	2	223
Группы дошкольного образования на базе общеобразовательных школ	11	344	10	391
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>564</b>	<b>12</b>	<b>614</b>

На 1 января 2017 г. в районе дети от 1 года до 7 лет имеют реальную возможность развивать свои интеллектуальные способности, творческий потенциал, индивидуальные склонности и задатки в дошкольных образовательных учреждениях или группах дошкольного образования в школах. Уменьшается численность воспитанников, охваченных дошкольным образованием в сельских населенных пунктах, а в дошкольных учреждениях районного центра увеличивается за счет миграции населения.

**Численность педагогических работников** организаций дошкольного образования детей системы образования составляет - 68 человек, из них – 56 воспитателей., 70% которых имеют высшее образование, 33% имеют высшую и первую квалификационную категорию  
*Показатель 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)* составляет 102 %.

**Материально-техническое и информационное обеспечение:** Общая площадь всех помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника 2,5 м<sup>2</sup>. В 100% организаций дошкольного образования имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Все учреждения дошкольного образования (100%) имеют собственные сайты.

Дошкольные образовательные учреждения (группы при школах) имеют разный режим работы от 3,5 до 10,5ч. Образовательная деятельность в образовательных учреждениях Бакчарского района осуществляется по образовательным программам дошкольного образования. 2016-2017 год для ДОУ является активным по внедрению ФГОС ДО. Пополнялась материально-техническая база для введения ФГОС ДО. 100% педагогов дошкольных учреждений прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. В дошкольных учреждениях функционируют группы только общеразвивающей направленности, которые посещали 3 ребенка –инвалида. Сегодня для дошкольных учреждений одной из главных задач на последующие периоды остаются сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проблема дефицита мест в дошкольных учреждениях не актуальна, существует очередь в 80 ребенка с отложенным спросом в с. Бакчар.

**2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования**

**Общее образование** в 2018 г. в муниципалитете представлено 9 общеобразовательными школами, из которых 7 средних школ, 1 начальная школа и 1 школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ОВЗ. Важным фактором, влияющим на развитие образования, продолжает оставаться демографическая ситуация. На 01.01.2018г. число

обучающихся составило 1646 обучающихся. 323 школьников из 13 населенных пунктов подвозятся школьными автобусами в 5 базовых школ. Подвоз осуществляется 12 единицами автотранспорта.

В 2018 году по новым ФГОС обучались учащиеся 1-6 классов и 7 классы в двух образовательных организациях, что составляет -65 % от общего количества учеников.

В 2018 году в образовательных учреждениях района и на дому обучались дети-инвалиды: численность детей-инвалидов, обучающихся на дому по медицинским показателям, составляло 19 человек. Для детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья функционирует МКОУ «Крыловская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ОВЗ». Но не все школьники с ограниченными возможностями здоровья, которым даны рекомендации по ПМПК по обучению в специальных школах, учатся в них.

Кроме того, в рамках предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья на территории района реализуется мероприятие по развитию дистанционного образования детей инвалидов.

В прошедшем учебном году целевую группу данного мероприятия составили 2 ребенка-инвалида, обучающихся на дому по образовательным программам основного общего образования, которые могли обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс в 2 смены организован лишь в 1, самой крупной, школе – Бакчарской, на конец 2018 года 149 школьников (начальные классы) обучались во вторую смену.

**Материально-техническое обеспечение:** 100% общеобразовательных учреждений имеют центральное отопление, 100%-водопровод, 100% - канализацию, 90% - спортивные залы, логопедический пункт -20%.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия организации образовательного процесса: учреждения, имеющие пожарные краны -80%, дымовые извещатели-100%, «тревожную кнопку»- 10%, охрану (в том числе сторожа, вахтеры)-100%, систему видеонаблюдения- 50%.

Все общеобразовательные учреждения оснащены современным учебным и компьютерным оборудованием, обеспечены доступом к сети Интернет, что позволило образовательным учреждениям организовать работу учащихся по использованию возможностей сети Интернет в ходе учебно-воспитательного процесса, а также активно использовать цифровые образовательные ресурсы (локальные и сетевые электронные учебники, электронные словари, карты и т.д.) для проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы учащихся во время уроков, а также использование дистанционных форм обучения. При этом доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом от общей численности в общеобразовательных учреждениях составляет - 100%. Все ОУ обеспечивают фильтрацию интернет - ресурсов в соответствии с правилами подключения ОУ к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет. За период 2018 г. существенно были оснащены кабинеты начальных классов, перехода на ФГОС, пополнен библиотечный фонд. Учебные планы включают в себя как обязательные занятия, так и занятия по выбору обучающихся и их родителей (внеурочная деятельность)

67 выпускников из 7 школ района участвовали в ЕГЭ. 16 выпускников сдали экзамен с результатом 80 баллов и выше.

Среди предметов по выбору большей популярностью пользовались обществознание – 44,7% (30ч), физика – 18 % (12 ч.). Все остальные предметы имеют небольшой процент выбора.

Из 5 претендентов все подтвердили соответствие уровню медали «За особые успехи в учении» все обучающиеся из МБОУ «Бакчарская СОШ».

Показатель 2.6.2. *Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:*

- математика профильная - 47,5 баллов
- русский язык – 67,3 баллов

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 109 выпускника (с ГВЭ). Не получили допуск к экзаменам 4 выпускника из Парбигской школы. Экзамены в форме ОГЭ сдавали 88 человек, в форме ГВЭ -20 человек; 1 выпускник получил свидетельство о коррекционном обучении (Бакчарская СОШ)

Показатель: *Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:*

- математика- 13,5 баллов;
- русский язык – 29 баллов

Наиболее популярными предметами у девятиклассников стали обществознание (61,3% выпускников выбрали этот предмет), ИКТ (51%) и география (35,2%) биология (25%), физика-10,2%, химия-6,8%. Менее популярными – литература (4,5%), иностранный язык и история (3,4%).

В 2018 г. 6 обучающихся получили аттестат с отличием (МБОУ «Бакчарская СОШ» -5 обучающихся и МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова -1 обучающийся.

**Численность педагогических работников.** Обучение школьников вели 202 педагогических работника, 17,9 % из которых составляют учителя в возрасте до 35 лет.

Обучающиеся, посещающие общеобразовательные учреждения, получают качественное горячее питание в виде завтраков и обедов, что составляет 100% охват обучающихся горячим питанием. В соответствии с новым законодательством организовано питание детей с ОВЗ горячими завтраками и обедами.

Система общего образования характеризуется стабильными результатами независимой экспертизы ГИА, ЕГЭ, увеличением количества участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, стабильным количеством выпускников школ Бакчарского района, поступивших на бюджетные места в высшие учебные заведения.

В 2018 г. проведены такие мероприятия, как замена автобуса в Поротниковской школе, установка пожарной сигнализации в д/с №2, установка видеонаблюдения в 2 школах, проведены работы по завершению капитального ремонта спортивного зала в Большегалкинской школе, разработана ПСД на капремонт спортзала в Парбигской школе (общая сумма затрат -2896 тыс руб, в т.ч. 1891 тыс руб из местного бюджета).

Следует отметить, что в общем объеме расходов бюджета расходы на образование составляют 56,5%.

### **3.Дополнительное образование**

В системе дополнительного образования детей – 4 учреждения с общим охватом на конец 2018 г. года 725 воспитанника, что составляет 44 % от общего количества школьников.

Согласно учредительным документам, организации дополнительного образования детей системы образования Бакчарского района подразделяются по видам следующим образом: центр –ЦДО - Центр дополнительного образования - 1, школы -3 ( Детская юношеско-спортивная школа (ДЮСШ), Детская школа искусств (ДШИ), Детская музыкальная школа (ДМШ)). Три учреждения дополнительного образования находятся на территории с. Бакчар. Детская музыкальная школа находится на территории с. Парбиг, это почти в 120 км. от районного центра. Это многопрофильные учреждения, где реализуются программы различных направленностей. В МБОУДО «Бакчарский ЦДОД» реализуется 12 образовательных программ. В МБОУДО «Бакчарская ДЮСШ» реализуется 7 программ - лыжные гонки, настольный теннис, городошный спорт, хоккей, спортивная аэробика, гиревой спорт, футбол. В МБОУДО «Бакчарская ДШИ» работало 6 отделений (народное, театральное,

<b>образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>	
1.2.1. . Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	%
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100 %
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9,6 чел
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	42
старшие воспитатели;	4
музыкальные руководители;	2
инструкторы по физической культуре;	1
учителя-логопеды;	2
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи	0
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	102 %
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	2,5 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0