Приложение 3

 к постановлению Администрации Бакчарского района от №

**П А С П О Р Т**

**муниципального проекта**

 **«Учитель будущего»**

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование федерального проекта | Учитель будущего |
| Краткое наименование регионального проекта | «Учитель будущего» | Срок начала и окончания | 1.01.2019 – 31.12.2024 |
| Куратор муниципального проекта | Грибова С.С., заместитель Главы по социальным вопросам |
| Руководитель регионального проекта | Е.А.Зелинская, начальник Отдела образования Администрации Бакчарского района |
| Администратор регионального проекта | Т.В.Головнина, главный специалист Отдела образования Администрации Бакчарского района |
| Связь с государственными программами Томской области | «Развитие образования» |

2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения *национальной системы профессионального роста педагогических работников*, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | Период, год |
| значение | дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|  Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в *национальную систему профессионального роста педагогических работников* |
| 1. | Доля учителей общеобразовательных организаций Бакчарского района, вовлеченных в *национальную систему профессионального роста педагогических работников*, процент  | Основной | 0 | 1.01.2018 | 0 | 5 | 10 | 20 | 30 | 50 |
| Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов |
| 2. | Доля образовательных организаций Бакчарского района , **обеспечивших** деятельность 2х муниципальных стажировочных площадок (МБОУ «Бакчарская СОШ», МКОУ «Поротниковская сош») , процент | Основной | 0 | 1.01.2018 | 0 | 12,5 | 25 | 50 |  75 | 100 |
| Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации |
| 3. | Доля педагогических работников общего и дополнительного образования детей Бакчарского района, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент | Дополнительный | 0 | 1.01.2018 | 0 | 0 | 2 | 5 | 7 | 10 |

3. Результаты муниципального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| --- | --- | --- | --- |
| Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников,охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций |
| 1. | Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организацийПриняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:- сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;- повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций;- подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;- установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;- выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;- проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.Срок: 1.01.2020 г.- 31.12.2024 г. |
| 1.1. | В Бакчарском районе внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 1.06.2020  | С 1.06.2020 года в Бакчарском районе внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с принятыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами, что позволяет:- сформировать систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;- повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций;- подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;- установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;- выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации- организовать участие в ежегодном мониторинге результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций. |
| 1.2. | Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок  | 1.09.2024 | К 1 сентября 2024 г. В Бакчарском районе внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его *профессиональных дефицитов* и интересов, а также требований работодателей;- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;- обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников в образовательных организациях Бакчарского района;- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;- поддерживать развитие *"горизонтального обучения"* среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;- обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения;- обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.  |
| 1.3. | Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | 31.12.2020\* | К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей Бакчарского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках *национальной системы профессионального роста педагогических работников* на базе *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников*, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих *непрерывное образование педагогических работников* с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает:актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в *международных исследованиях* качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.4. | Введена *национальная система учительского роста* педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций | 31.12.2024 | Внедрена к концу 2020 года *национальная система учительского роста* (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, реализующаяся на базе *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет:- нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций;- внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в каждой образовательной организации;- выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций;- повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников; - сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников. |
| 1.5 | Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | 31.12.2021 | К концу 2021 года не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей Бакчарского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников в форматах непрерывного образования. Что позволяет обеспечить:- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";- подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и Бакчарского района; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;- повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в *международных исследованиях* качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS) |
| 1.6. | Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31.12.2022 | К концу 2022 года не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей Бакчарского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников, что обеспечивает:- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";- подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и Бакчарского района;- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;- повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в *международных исследованиях* качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS) |
| 1.7. | Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | 31.12.2023 | К концу 2023 года не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей Бакчарского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников, что обеспечивает:- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";- подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и Бакчарского района;- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;- повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в *международных исследованиях* качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS) |
| 1.8. | Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей Бакчарского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников, что обеспечивает:- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";- подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и Бакчарского района;- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;- повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.9. | Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 31.12.2024 | В 2020-2024 годах добровольную независимой оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*, созданных в Томской области, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.  |
| 1.10. | Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 31.12.2024 | В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет:- создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;- привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;- актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;- обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.-организовать участие в реализации программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, - обеспечить привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования. |

\* срок будет уточнен по итогам отбора Минпросвещения РФ на предоставление субсидий из ФБ бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к паспорту муниципального проекта «Учитель будущего»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации регионального проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата |
| Начало | Окончание |
| 1. | В Бакчарском районе внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 01.01.2019  | 01.06.2024 | Головнина Т.В. | информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций |
| 1.1. | Апробация модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием ОС, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации  | 01.09.2019  | 01.12.2019  | Головнина Т.В. | отчет об апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций |
| 1.2. | Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций | 01.12.2019 | 01.12.2020  | Головнина Т.В. |  муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций |
| 1.3. |  Участие в ежегодном мониторинге внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций Бакчарского района | 01.09.2020. | ежегодно | Головнина Т.В. | Информационный отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных |
| 1.4. | Изучение утвержденной методики формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в Бакчарском районе | 01.03.2021 | 01.12.2021 | Головнина Т.В.Руководители ОО | Информационный отчет об апробации методики формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, утвержденная Минпросвещения России.Методика позволит задать единые требования к формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций, что обеспечит равные возможности межрегионального горизонтального роста |
| 1.5. |  Участие в стратегических сессиях направленных на подготовку управленческих кадров с учетом ключевых направлений развития образования | 01.06.2019 | 31.12.2021 | Головнина Т.В. |  списки участников |
| 1.6 | Участие в семинарах для управленческих кадров с целью обмена опытом | 01.06.2019 | 31.12.2021 | Головнина Т.В. | списки участников |
| 1.7 | Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций Бакчарского района | 01.03.2021  | 01.09.2021 | Головнина Т.В. | Приказ о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций Бакчарского района Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных организаций, что будет стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на замещение должности к саморазвитию |
| 1.8. | Участие в курсах повышения квалификации для управленческих команд общеобразовательных организаций в области финансовой, содержательной, организационной, хозяйственной деятельности с привлечением высококвалифицированных специалистов | 01.06.2019 | 31.12.2024 | Головнина Т.В.Руководители ОО |  График ПК, списки участников обучения |
| 1.9. | Участие в программе стажировочной площадки для управленческих команд образовательных организаций с целью ознакомления и изучения современных технологий управления персоналом | 01.09.2019 | 31.12.2024 | Головнина Т.В.Руководители ОО | списки участников обучения |
| 1.10. | В Бакчарском районе внедрена новая система аттестации руководителей общеобразовательных организаций |  | 01.12.2024 | Головнина Т.В. | информационно-аналитический отчет  |
| 2. | Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок на территории Бакчарского района (МБОУ «Бакчарская СОШ», МКОУ «Поротниковская сош») | 01.01.2019 | 31.08.2024 | Головнина Т.В.Руководители ОО | информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня |
| 2.1. | Апробация методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающей в том числе:формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности;разработка программ стажировок: *МКОУ «Поротниковская сош»* по теме «Индивидуализация образовательного процесса и тьюторское сопровождение в сельской школе»; *МБОУ «Бакчарская СОШ»* по теме: «Информатика и современные информационные технологии социокультурной направленности»;формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий. | 01.01.2020 | 31.08.2024 | Головнина Т.В.Матвеева Л.Г.Руководители ОО | информационно-аналитический отчет |
| 2.2. | Апробация методических рекомендаций создания и функционирования муниципальных стажировочных площадок, в соответствии с которой будут определены лучшие муниципальные стажировочные площадки, включающей в том числе:порядок, условия и статус стажировочных площадок;способы формирования и определения организаций для создания на их базе стажировочных площадок;цели, задачи, формы деятельности стажировочных площадок, в том числе организационно-финансовые и управленческие механизмы:базовый перечень показателей результативности;типовые локальные нормативные акты | 01.03.2019 | 31.03.2022 | Головнина Т.В.Матвеева Л.Г. | информационно-аналитический отчет |
| 2.3 | Внедрение в Бакчарском районе методических рекомендаций (целевой модели) *национальной системы профессионального роста педагогических работников* | 01.09.2019 | 31.12.2024 | Зелинская Е.А.Головнина Т.В.Матвеева Л.Г. | отчеты Отдела образования Бакчарского района о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, с указанием результатов и эффектов от внедрения на территории Бакчарского района целевой модели |
| 2.4 | Апробация на территории Бакчарского механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Зелинская Е.А.Головнина Т.В.Матвеева Л.Г. | информационно-аналитический отчет |
| 2.5.  |  Участие в программах повышения квалификации учителей по естественнонаучному циклу, в том числе по предмету «Информатика» и «Технология» совместно с детским технопарком «Кванториум» | 01.06.2019 | 31.12.2024 | Головнина Т.В. Чичерина Н.В. |  График курсов повышения квалификации и переподготовки работников системы общего образования, списки участников обучения |
| 2.6. | Апробация модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников Бакчарского района на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей | 1.06.2020. | 1.12.2022 | Головнина Т.В.Матвеева Л.Г. | информационно-аналитический отчет о дистанционной поддержке непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Дистанционная поддержка профессионального роста позволит обеспечить навигацию, консультационную помощь и доступ к опыту практиков реального сектора экономики |
| 2.7. | Применение "Атласа педагогических профессий будущего", включающего описание должностей инструктора по интернет-серфингу, веб-психолога, педагога онлайн-обучения, междисциплинарного тъютора, школьного модератора и др. | 31.12.2020 | 31.12.2024 | Головнина Т.В.Матвеева Л.Г. | информационно-аналитический отчет |
| 2.8. | Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников | 1.03.2020 | 31.12.2024 | Головнина Т.В.Матвеева Л.Г.Боенкина Е.А. | План информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников. Реализация которого послужит не только освещению возможностей для педагогических работников, но и инструментом профориентации для формирования привлекательности профессии "педагог". |
| 3. | Более 5  процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Бакчарского района, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Бакчарского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 01.01.2020\* | 31.12.2020\* | Головнина Т.В.Чичерина Н.В. | информационно-аналитический отчет |
| 4. | Введена *национальная система учительского роста*, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций  | 10.01.2019 | 31.06.2021  | Зелинская Е.А.Головнина Т.В.Матвеева Л.Г. | информационно-аналитический отчет  |
| 4.1. | Участие в апробации новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной *национальной системы учительского роста* | 1.09.2019. | 1.06.2020. | Головнина Т.В.. | Списки участников Система аттестации педагогических работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к должностями, с учетом национальной системы учительского роста |
| 4.2. | Участие в конкурсах профессионального мастерства:Муниципальный этап «Учитель года»;Региональный этап «Учитель года», «Учитель здоровья», «Рыцарь в образовании», «Методист года» и др. с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации | 1.01.2019 | 31.12.2024 | Головнина Т.В.Матвеева Л.Г. | Анализ участия в профессиональных конкурсах |
| 4.3 | Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Головнина Т.В.Чичерина Н.В. | информационно-аналитический отчет |
| 4.4. | Внедрена *национальная система учительского роста* педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций |  | 31.12.2020. | Головнина Т.В | информационно-аналитический отчет о внедрении *национальной системы учительского роста* педагогических работников |
| 5.  | Более 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Бакчарского района, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций Бакчарского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок созданных в 15 % муниципальных образований | 01.10.2019\* | 31.12.2021\* | Головнина Т.В. | Информационная справка. |
| 6.  | Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Бакчарского района, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций Бакчарского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*, в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работникови стажировочных площадок созданных в 35 % муниципальных образований | 01.01.2019 | 31.12.2022\* | Головнина Т.В. | Информационная справка. |
| 7.  | Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Бакчарского района, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций Бакчарского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*, в том числе на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок созданных в 60 % муниципальных образований | 01.01.2019\* | 31.12.2023\* | Зелинская Е.А.Головнина Т.В.Матвеева Л.Г. | информационно –аналитический отчет |
| 8.  | Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Бакчарского района, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Бакчарского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*, в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок созданных в 100 % муниципальных образований | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Зелинская Е.А.Головнина Т.В. | Информационная справка. |
| 9. | Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 01.01.2019\* | 31.12.2024 | Зелинская Е.А.Головнина Т.В. | информационно-аналитический отчет |
| 10. | Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Зелинская Е.А.Головнина Т.В. | Информационная справка. |
| 11. | Изучение методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, включающей в том числе:- описание форм развития наставничества, "коучинга" и других форм сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет;- принципы и модели совершенствования систем оплаты труда;- модели и практики установления единовременной выплаты выплачиваемой субъектами Российской Федерации педагогическим работникам в возрасте до 35 лет, впервые начинающим работать в образовательной организации  | 1.11.2019. | 1.05.2020 г. | Зелинская Е.А.Головнина Т.В.Матвеева Л.Г. | Информационная справка. Методические рекомендации обеспечат единообразную, комплексную реализацию системы поддержки молодых специалистов на территории Бакчарского района |
| 11.1. | Изучение и внедрение в Бакчарском районе примерного плана ("дорожной карты") внедрения и функционирования в субъектах Российской Федерации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии | 1.11. 2019. | 31.12.2024 | Зелинская Е.А.Головнина Т.В.Матвеева Е.А. | информационно-аналитический отчет |
| 11.2 | Участие в апробации внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет | 1.01.2020. | 1.01.2020 | Зелинская Е.А.Головнина Т.В.Матвеева Е.А | информационно-аналитический отчет об апробации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации |
| 11.3 | Участие в реализации регионального проекта «Молодой учитель Томской области» | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Головнина Т.В.Матвеева Л.Г. | информационно-аналитический отчет |
| 11.4 | Участие в реализации региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей Томской области «Три горизонта» | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Головнина Т.В | информационно-аналитический отчет |
| 11.5. | Участие в реализация мероприятий Ассоциации молодых учителей Томской области | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Головнина Т.В | Списки участников  |
| 11.6. | Участие в реализации многоуровневой системы наставничества, в том числе для учителей в возрасте до 35 лет, в рамках регионального проекта «Педагогическое наставничество» | 01.01.2019\* | 31.12.2024 | Головнина Т.В.Чичерина Н.В. | Списки участников |
| 11.7 | Участие в реализации мероприятий Ассоциации педагогов-наставников Томской области; развитие профессионального сообщества сетевых наставников на межмуниципальном и региональном уровнях | 01.01.2019\* | 31.12.2024 | Головнина Т.В.Чичерина Н.В | Списки участников |
| 11.8 | Вовлечено не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы |  | 31.10.2024 | Головнина Т.В.Чичерина Н.В | Информационный отчет о внедрении методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет |
| 12. | Участие в промежуточном мониторинге показателей реализации проекта |  | 10.12.2019\*10.12.2020\*10.12.2021\*10.12.202210.12.202310.12.2024 | Зелинская Е.А.Головнина Т.В. | ежегодный отчет о выполнении показателей проекта |

\* срок будет уточнен по итогам отбора Минпросвещения РФ на предоставление субсидий из ФБ бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию