# **АДМИНИСТРАЦИЯ БАКЧАРСКОГО РАЙОНА**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

## ПРИКАЗ

**03.10.2017 № 137**

**О проведении мониторинга системы образования муниципального образования «Бакчарский район»**

В целях реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных ч. 6 статьи 97 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки России от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования, Положением о муниципальном мониторинге системы образования Бакчарского района от 16.10.2014г. № 234

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг системы образования Бакчарского района в соответствии с Положением о муниципальном мониторинге системы образования Бакчарского района в срок **до 10 октября 2017г**.(приложение1).
2. Руководителям ОО:
   1. Предоставить информацию в**срок до 09.10.2017г**.в соответствии с Показателями мониторинга системы образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от15.01.2014 г. № 14 (приложение 2).
   2. .Обеспечить достоверность предоставляемой информации.
3. Назначить ответственного за проведениемониторинга системы образования Бакчарского района Головнину Т.В., главного специалиста Отдела образования Администрации Бакчарского района.
4. Подготовить сводный отчет мониторинга системы образования муниципального образования «Бакчарский район» - не позднее 25 октября года, следующего за отчетным.
5. Ведущему инженеру программисту В.В.Холкину, разместить сводный отчет мониторинга системы образования на официальном сайте Отдела образования Администрации Бакчарского района.
6. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Начальник Е.А. Зелинская

Приложение №1

к приказу начальника Отдела образования

от 16.10.2014 №234

**Положение**

о муниципальноммониторинге системы образования в Бакчарском районе

**1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальном мониторинге системы образования (далее – Положение) определяет процедуры, сроки проведения и показатели мониторинга. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и во исполнение пунктов 7 и 8 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее – Правила).

1.2. Принятые в тексте настоящего Положения сокращения и обозначения:

1.2.1. Мониторинг - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования на территории муниципального образования Бакчарский район и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными учреждениями, контингентом обучающихся в таких учреждениях, учебными и внеучебными достижениями обучающихся муниципальных образовательных учреждений, профессиональными достижениями выпускников муниципальных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети муниципальных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность (статья 97, п. 3 ФЗ-№ 273);

1.2.2.Отдел образования – Отдел образования Администрации Бакчарского района.

**2. Процедуры и сроки проведения мониторинга**

2.1. Мониторинг осуществляет Отдел образования не реже одного раза в год до 10 октября текущего года.

2.2. Мониторинг осуществляется на основании приказа, издаваемого Отделом образования (далее – приказ о проведении мониторинга) не позднее, чем за 7 рабочих дней до дня начала мониторинга.

Копии приказа о проведении мониторинга направляется Отделом образования в подведомственные ему образовательные учреждения в течение 2 рабочих дней со дня принятия указанного приказа.

Приказ о проведении мониторинга размещается на официальном сайте Отдела образования в течение 2 рабочих дней со дня принятия указанного приказа.

2.3. Отдел образования обеспечивает в пределах своей компетенции своевременное представление подведомственными ему учреждениями сведений, необходимых для проведения мониторинга.

2.4. Образовательное учреждение, подведомственное Отделу образования, представляет сведения, необходимые для проведения мониторинга, в Отдел образования в течение 5 рабочих дней со дня получения приказа о проведении мониторинга.

Отдел образования вправе запросить у образовательного учреждения не предоставленные от него сведения, необходимые для проведения мониторинга, документы (копии документов), подтверждающих обоснованность и достоверность направляемых образовательным учреждением сведений, уточнение ранее направленных образовательным учреждением сведений. Образовательное учреждение в течение 2 рабочих дней со дня получения запроса исполняет запрос либо представляет мотивированный письменный ответ о невозможности исполнения запроса.

2.5. Отдел образования осуществляет мониторинг на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах муниципальных образовательных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в Отдел образования от организаций и граждан, предусмотренной перечнем, указанным в пункте 4 Правил, в том числе сведений, необходимых для проведения мониторинга.

2.6. Отдел образования вправе в установленном законодательством порядке осуществлять мониторинг с привлечением иных организаций.

2.7. Отдел образования ежегодно, не позднее 25 октября, следующего за отчетным, обеспечивает представление в Департамент общего образования Томской области итоговых отчетов.

**3. Показатели мониторинга**

3.1. Мониторинг проводится по показателям, указанным в разделах I, III, V и в иных положениях показателей мониторинга системы образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 06.03.2014 № 31528), которые имеют отношение к деятельности муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Бакчарский район. Отдел образования проводит мониторинг и по иным показателям в соответствии с указаниями и рекомендациями органов государственной власти Российской Федерации и Томской области, органов местного самоуправления муниципального образования Бакчарский район.

Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу

**I. Общее образование**  
  
1. Сведения о развитии дошкольного образования:  
  
а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;  
б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;  
в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;   
г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;  
д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;  
е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;  
ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);  
з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;  
и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.  
  
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:  
  
а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;  
б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;  
в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;  
г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;  
д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;  
е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;  
ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;  
з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);  
и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;  
к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.   
**III. Дополнительное образование**  
  
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:  
  
а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;  
б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;  
в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;  
г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;  
д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);  
е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;  
ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);  
з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;  
и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

Приложение № 2

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Бакчарского района**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |
| **I. Общее образование** |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | % |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | % |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | % |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | % |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | % |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | кв.м. |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |
| водоснабжение; | % |
| центральное отопление; | % |
| канализацию. | % |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | % |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единиц |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | % |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | % |
| **1.6. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | Тыс. рублей |
| 1.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | % |
| **1.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |
| 1.7.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | % |
| 1.7.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | % |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | % |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | % |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | % |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | % |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | % |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:  - педагогических работников - всего;  - из них учителей. | %  % |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |
| водопровод; | % |
| центральное отопление; | % |
| канализацию. | % |
| 2.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |
| всего; | единиц |
| имеющих доступ к Интернету. | единиц |
| 2.4.3. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | % |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | % |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | % |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | раз |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; | балл |
| по русскому языку. | балл |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; | балл |
| по русскому языку. | балл |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |
| по математике; | % |
| по русскому языку. | % |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |
| по математике; | % |
| по русскому языку. | % |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | % |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | % |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | % |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | % |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | Тыс. рублей |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | % |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | % |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | % |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций. | % |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | % |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | % |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | % |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | % |
| **III – Дополнительное образование детей** |  |
| **3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |
| **3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |  |
| 3.1.1. Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет). | % |
| **3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |
| 3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)  Виды образовательной деятельности |  |
| художественная | % |
| естественнонаучная | % |
| техническая | % |
| спортивная | % |
| военно-патриотическая и спортивно-техническая | % |
| другие | % |
| **3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации | % |
| 3.3.2. Численность педагогов в организациях дополнительного образования | человек |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования. | % |
| **3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | м2 |
| 3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод; | % |
| центральное отопление; | % |
| канализацию. | % |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | единиц |
| имеющих доступ к Интернету | единиц |
| **3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | % |
| **3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | Тыс. рублей |
| 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | % |
| **3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |  |
| 3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | % |
| **3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | % |
| 3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | % |
| 3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | % |
| 3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | % |
| 4.Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 4. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |
| Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися | % |
| Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся | % |
| Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися | % |
| Улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися | % |